

Bimbingan Belajar Gratis Mata Pelajaran Matematika Tingkat SD di Yayasan Kencana Bakti Semesta (YKBS) Badung Bali

Suci Rahmawati¹⁾, Chonnaniyah²⁾, Windy Lestari³⁾

Sistem Informasi, Institut Sains dan Teknologi Nahdlatul Ulama Bali, Indonesia¹⁾

Tenik Lingkungan, Institut Sains dan Teknologi Nahdlatul Ulama Bali, Indonesia²⁾

Statistik, Institut Sains dan Teknologi Nahdlatul Ulama Bali, Indonesia³⁾

Email: suci_rahmawati@istnuba.ac.id¹⁾; chonnaniyah@istnuba.ac.id²⁾;

windylestari@istnuba.ac.id³⁾

Dikirim: 23, 12, 2022

Direvisi: 15, 02, 2023

Diterbitkan: 28, 02, 2023

Abstrak

Harapan orang tua untuk anaknya yang menempuh pendidikan formal dapat memperoleh nilai ujian maksimal dan lulus dengan nilai baik. Sehingga beberapa usaha dilakukan oleh orang tua agar menambah pemahaman belajar anak. Pendidikan non formal pada lembaga bimbingan belajar merupakan salah satu usaha yang dilakukan oleh orang tua. Namun, tidak semua orang tua mampu memberikan fasilitas bimbingan belajar melalui lembaga non formal. Untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukan adanya langkah nyata dari berbagai elemen masyarakat Dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat (PKM) bimbingan belajar matematika gratis tingkat SD di lingkungan Yayasan Kencana Bakti Semesta (YKBS) Badung Bali. PKM tersebut bertujuan untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik, meningkatkan motivasi belajar, dan meningkatkan capaian belajar matematika. Bimbingan belajar dilakukan 14 kali pertemuan, dilaksanakan pada hari Rabu dan Sabtu. Materi yang diberikan mengacu pada buku paket dan lembar kerja siswa. Rangkaian metode kegiatan yaitu: (1) Pemanasan sebelum materi, (2) Pemaparan materi, (3) Tanya jawab, (4) Permainan kuis, (5) Pemberian hadiah berupa barang dan pujian, serta (6) *Post-test*. Hasil *post test* yaitu untuk siswa kelas 1 SD sebesar 86,75; kelas 2 SD sebesar 82,2. Hal tersebut menunjukkan bahwa materi bimbingan belajar tersampaikan dengan baik. perkembangan motivasi belajar siswa juga menunjukkan hasil yang baik, ditunjukkan dengan antusias siswa yang meminta bimbingan belajar diakan kembali.

Kata Kunci: Bimbingan Belajar, Hasil Belajar

Abstract

Parents' hope for their children pursuing formal education is to get maximum test scores and graduate with good grades. Thus, some efforts are made by parents to increase children's understanding of learning. Non-formal education at tutoring institutions is one of the parents' efforts. However, not all parents can provide tutoring facilities through non-formal institutions. Concrete steps are needed from various elements of society to overcome these problems, one of which is a lecturer. Lecturers carry out community service (PKM) by giving free mathematics tutoring at the elementary level within the Badung Bali Kencana Bakti Semesta Foundation (YKBS). The PKM aims to develop good learning habits, increase learning motivation, and increase learning achievement in mathematics. Tutoring is carried out 14 times, held on Wednesdays and Saturdays. The material provided refers to the students' textbooks and worksheets. A series of activity methods, namely (1) warming up through giving motivation to learn (2) explaining the material, (3) questions and answers, (4) quiz, (5) giving gifts, (6) giving post-test. The post test results showed a good score for elementary school students: 86.75 for first graders and 82.2 for second graders. This suggests that

the learning materials are presented well. The development of student motivation also shows good results, shown by the enthusiasm of students who ask for continuous tutoring activities.

Keywords: *Tutoring, Learning Outcomes*

PENDAHULUAN

Proses kegiatan belajar mengajar telah dilakukan dalam sekolah formal, namun tidak selamanya proses kegiatan tersebut berjalan lancar dan memberikan hasil sesuai yang diharapkan. Ada beberapa siswa yang mengalami hambatan dalam proses belajar, seperti kurangnya motivasi belajar dan hambatan dalam prestasi. Hal tersebut terlihat dari sebagian anak mempunyai kecenderungan menggunakan waktu bermain lebih banyak dari pada untuk belajar, serta memperoleh hasil belajar yang kurang maksimal. Pendidikan merupakan usaha yang disengaja dan terencana untuk membekali siswa dengan keterampilan yang diperlukan untuk berperan aktif dan konstruktif dalam kehidupan mereka di masa kini dan masa yang akan datang (Tambunan dan Lubis, 2022).

Masyarakat pada umumnya, khususnya orang tua siswa di lingkungan Yayasan Kencana Bakti Semesta (YKBS) Badung Bali mengharapkan putra/putrinya yang menempuh pendidikan di sekolah dapat memperoleh nilai ujian yang maksimal dan lulus dengan nilai yang baik. Proses kegiatan belajar secara formal di sekolah dirasa belum cukup untuk dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar, sehingga berbagai macam usaha dilakukan oleh orang tua agar dapat menambah pemahaman belajar anak. Pendidikan non formal pada lembaga bimbingan belajar merupakan salah satu usaha yang dilakukan oleh orang tua. Namun tidak semua orang tua mampu memberikan fasilitas bimbingan belajar melalui lembaga non formal untuk putra/putrinya. Kegiatan bantuan belajar melalui bimbingan belajar adalah kegiatan memberikan bantuan yang bermanfaat bagi individu atau kelompok oleh satu atau lebih guru yang ahli di bidangnya (Rosaria dan Novika, 2017).

Untuk mengatasi permasalahan di atas diperlukan adanya langkah nyata dari berbagai elemen masyarakat salah satunya adalah dosen. Dosen melakukan bimbingan belajar matematika gratis tingkat SD di lingkungan Yayasan Kencana Bakti Semesta (YKBS) Badung Bali sebagai langkah nyata dalam upaya mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, Dosen melakukan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya pada masyarakat secara kelembagaan sebagai bentuk tanggung jawab dalam usaha mengembangkan kemampuan masyarakat yang juga disebut dengan Tridharma Perguruan Tinggi. Beberapa penelitian sebelumnya telah menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar matematika di luar pendidikan formal merupakan salah satu metode efektif yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil capaian belajar anak (Nasution, 2021; Sinaga et al., 2022; Yuliana, 2019).

Berdasarkan hal tersebut di atas penulis menginisiasi untuk melakukan bimbingan belajar gratis mata pelajaran matematika. Pemilihan pelajaran matematika dikarenakan matematika merupakan bidang ilmu yang banyak digunakan dalam ilmu pengetahuan lainnya. Selain itu matematika merupakan salah satu pelajaran inti yang diuji dalam ujian nasional. Matematika tidak hanya belajar konsep dan menghafal rumus, namun perlu juga diaplikasikan dengan latihan soal dalam berbagai variasi, agar dapat lebih mudah memahami pelajaran matematika. Sehingga diperlukan adanya waktu belajar di luar jam pelajaran sekolah untuk membahas kembali pelajaran matematika yang diperoleh di jam pelajaran

sekolah dan membahas latihan soal matematika agar siswa lebih mengingat materi yang diterima dan terbiasa dalam mengerjakan soal-soal.

Adanya bimbingan belajar gratis mata pelajaran matematika diharapkan dapat memberikan beberapa kemungkinan yang lebih luas pada siswa agar dapat mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik, meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa terhadap pelajaran matematika, sehingga dapat meningkatkan capaian belajar matematika dengan baik.

METODE

Pelaksanaan program kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) bimbingan belajar gratis mata pelajaran matematika tingkat SD dilaksanakan di Yayasan Kencana Bakti Semesta (YKBS) Badung Bali dimulai dari tanggal 7 November 2022 sampai dengan 22 Desember 2022. Kegiatan PKM dilakukan oleh tim dosen ISTNUBA. Terdiri dari 3 (tiga) orang dosen yang bertindak sebagai pemberi materi (tutor). Tim dosen berasal dari Program Studi (Prodi) Sistem Informasi, Prodi Statistik, dan Prodi Teknik Lingkungan. Ketiga dosen tersebut memiliki latar belakang bidang ilmu eksak. Sasaran PKM yaitu siswa tingkat SD/MI di lingkungan Yayasan Kencana Bakti Semesta (YKBS) Badung Bali.

Bimbingan belajar dilaksanakan pada sore hari pukul 15.00-16.30 WITA. Jumlah siswa yang mengikuti bimbingan belajar matematika adalah 10 orang, dengan rincian 4 orang siswa kelas satu SD dan 6 orang siswa kelas 2 SD. Bimbingan belajar dilakukan sebanyak 14 kali pertemuan yang dilaksanakan 2 kali dalam seminggu pada hari Rabu dan Sabtu. Fasilitas untuk menunjang kegiatan ini adalah papan tulis sederhana, alat tulis, buku pelajaran siswa, makanan ringan (*snack*) dan minuman sebagai hadiah untuk siswa. Beberapa rangkaian metode digunakan dalam pelaksanaan PKM, yaitu: (1) Pemanasan sebelum materi melalui pemberian motivasi belajar dengan cerita inspiratif, (2) Pemaparan materi, (3) Tanya jawab, (4) Permainan kuis, (5) Pemberian hadiah berupa barang dan pujian, serta (6) *Post-test* yang dilakukan untuk mengetahui perkembangan prestasi belajar siswa. Tahapan pelaksanaan kegiatan PKM dilakukan dengan beberapa tahapan yang ditunjukkan dalam Tabel 1 berikut.

Tabel 1: Tahapan Kegiatan Bimbingan Belajar Matematika Tingkat SD Gratis.

No.	Metode	Kegiatan	Durasi
1.	Pengamatan dan Wawancara	Melakukan pengamatan dan wawancara terhadap orang tua anak di lingkungan Yayasan Kencana Bakti Semesta (YKBS) Badung Bali	1 Hari
2.	Perizinan	Izin Pengabdian Kepada Masyarakat dari ISTNUBA. Izin dari ketua yayasan	1 Hari
3.	Bimbingan Belajar	Bimbingan belajar dilakukan kepada siswa SD di lingkungan Yayasan Kencana Bakti Semesta (YKBS) Badung Bali sebanyak 14 pertemuan. Sebelum bimbingan belajar dimulai siswa diminta untuk mengerjakan soal-soal yang telah disediakan	14 Hari

4	Luaran	Melakukan <i>post-test</i> untuk mengetahui perkembangan prestasi belajar siswa	1 Hari
---	--------	---	--------

Mengukur capaian belajar siswa dalam kegiatan ini dilakukan perbandingan nilai rata-rata dari setiap siklus, dengan menggunakan rumus (Sudijono, 2008):

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan:

M_x = nilai rata-rata

$\sum x$ = jumlah nilai semua siswa

N = jumlah seluruh siswa

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengabdian kepada masyarakat berupa pendampingan melalui kegiatan bimbingan belajar matematika tingkat SD yang dilaksanakan di Yayasan Kencana Bakti Semesta (YKBS) Badung Bali. Kegiatan ini merupakan bentuk pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang salah satu programnya adalah pengabdian kepada masyarakat. Manfaat dalam kegiatan ini adalah memberikan wawasan dan pengetahuan dalam meningkatkan prestasi belajar dan motivasi.



Gambar 1: Bimbingan Belajar Siswa Kelas 1

Kegiatan bimbingan belajar dibagi menjadi dua kelompok, disesuaikan dengan kelas dari masing-masing siswa yang mengikuti bimbingan belajar. Gambar 1 menunjukkan kegiatan bimbingan belajar matematika tingkat SD untuk kelompok kelas kelas 1. Sedangkan Gambar 2 menunjukkan kegiatan belajar matematika tingkat SD untuk siswa kelas 2.



Gambar 2: Bimbingan Belajar Siswa Kelas 2

angkaian metode pelaksanaan bimbingan belajar yang pertama adalah pemanasan sebelum materi melalui pemberian motivasi belajar dengan cerita inspiratif. Motivasi belajar melalui penyampaian cerita inspiratif yaitu berupa kisah-kisah inspiratif yang pernah dialami oleh peneri (dosen), seperti cerita salah satu peneri yang mendapatkan beasiswa dalam menempuh pendidikan tinggi, serta kemudahan dalam mendapatkan pekerjaan karena menempuh pendidikan tinggi. Hal tersebut diharapkan dapat mendorong siswa agar termotivasi semangatnya untuk belajar sampai menempuh pendidikan tinggi.

Tahapan penjelasan materi berisi mengenai penjelasan tentang materi berdasarkan pada buku paket dan buku lembar kerja siswa yang digunakan di sekolah. Pada tahapan ini siswa dibagi menjadi dua kelompok berdasarkan kelas, yaitu kelas I dan kelas II. Jenjang kelas tersebut berdasarkan banyaknya jumlah anak yang mengikuti bimbingan belajar matematika gratis di lingkungan Yayasan Kencana Bakti Semesta Badung Bali. Tanya jawab bertujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami penjelasan dari peneri, sehingga siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan peneri memberi jawaban serta peneri meluruskan pemahaman siswa yang dirasa kurang tepat. Gambar 3 menunjukkan peneri sedang menjelaskan jawaban dari pertanyaan salah satu siswa.



Gambar 3: Tentor Menjelaskan Jawaban dari Pertanyaan Siswa

Berikutnya permainan kuis dilakukan untuk mengetahui apakah siswa memahami materi yang diberikan melalui pemecahan soal-soal. Siswa menjawab soal secara berebut, siapa yang lebih dulu mengacungkan tangan maka yang bersangkutan mendapatkan kesempatan untuk menjawab, bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan atau soal dengan benar maka akan mendapatkan hadiah yang telah disediakan oleh tim dosen.

Post-test dilakukan di akhir pertemuan untuk mengetahui perkembangan hasil belajar siswa dalam mengikuti bimbingan belajar matematika. Perkembangan prestasi belajar siswa menunjukkan hasil yang positif. Berdasarkan hasil tes siswa dalam menyelesaikan soal-soal menunjukkan nilai yang baik yaitu untuk siswa kelas 1 SD sebesar 86,75; siswa kelas 2 SD sebesar 82,2. Hal tersebut menunjukkan bahwa materi bimbingan belajar matematika gratis ini telah tersampaikan dengan baik. Perkembangan motivasi belajar siswa juga menunjukkan hasil yang baik, hal tersebut ditunjukkan dengan hasil wawancara secara lisan dengan siswa. Semangat dan antusias siswa yang meminta bimbingan belajar untuk diakan kembali, menunjukkan bahwa mereka termotivasi untuk terus belajar.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui bimbingan belajar matematika siswa tingkat SD di lingkungan Yayasan Kencana Bakti Semesta Badung Bali telah dilaksanakan. Pada awalnya terdapat beberapa siswa yang kurang serius dalam mengikuti bimbingan belajar, namun seiring berjalannya waktu keseriusan siswa meningkat. Pelaksanaan kegiatan ini jauh dari kata sempurna, keterbatasan waktu dalam kegiatan ini merupakan salah satu ketidak sempurnaan tersebut. Oleh karena itu, penambahan durasi waktu pertemuan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk pelaksanaan kegiatan yang serupa. Perkembangan hasil belajar dan motivasi belajar menunjukkan hasil yang baik ditunjukkan dengan hasil *post-test* dan antusias siswa yang meminta kegiatan bimbingan belajar untuk diadakan kembali. Untuk kegiatan selanjutnya hal ini menjadi bahan masukan agar kegiatan sejenis dilakukan dengan menambah waktu kegiatan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada Yayasan Kencana Bakti Semesta Badung Bali sebagai mitra tim dosen ISTNUBA dalam melaksanakan Program Pengabdian Kepada Masyarakat Bimbingan Belajar Matematika Gratis Tingkat SD tahun 2022.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal. "Layanan bimbingan belajar sebagai upaya peningkatan kualitas proses belajar mengajar." *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 11.1 (2006): 34-48.
- El Fiah, Rifda, and Adi Putra Purbaya. "Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016." *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)* 3.2 (2016): 171-184.
- Nasution, Hamni Fadlilah. "Peningkatan hasil belajar matematika melalui bimbingan belajar gratis." *Indonesian Journal of Community Service* 1.1 (2021): 66-73.

-
- Pardede, Sanggam. Hutagalung, Melfrina., Yolanda, Anggi., Gracias, Betharia., Rizky, Laura., Jessica, Dian., Angel, Roita., Monicasari, Safitri. Pakpahan, Arita. "Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) melalui Bimbingan Belajar Gratis bagi Siswa SMP Negeri 2 Tapian Nauli." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari* 1.5 (2022): 215-224.
- Pilihan, Amalia Karella, K. Anom Wancik, and Rodi Edi. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Melalui Penerapan Model Formulate, Share, Listen, And Create (Fslc) Di Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 9 Palembang." *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia* 1.2 (2014): 92-98.
- Rosaria, Dewi, dan Hartatya Novika. "Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Sekolah Dasar (6-12 Tahun) Di Desa Semangat Dalam Rt. 31Handil Bhakti." *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary* 2.2 (2018).
- Sinaga, Yanti Kristina., Panjaitan B, Muktar., Simangunsong, Rosma., Sidabutar, Saratahoma., Pura, Pirngadita., Sinaga, Gloria., Damanik, Yanta., Yuki, Steven. "Penerapan pembelajaran membaca, menulis dan berhitung (CALISTUNG) dan literasi dalam bimbingan belajar gratis di SDN 094135 Tigabolon." *Indonesia Berdaya* 3.2 (2022): 225-232.
- Tambunan, Maulana Abdul Malik, dan Yani Lubis. "Meningkatkan Minat Belajar AnakMelalui Kegiatan Bimbingan Belajar Gratis di Desa Ulumahuam." *MASPUL JOURNAL OF COMMUNITY EMPOWERMENT* 4.2 (2022): 293-298.
- Thahir, Andi, and Babay Hidriyanti. "Pengaruh bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujjyah Kota Karang Bandar Lampung." *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)* 1.2 (2014): 55-66.
- Yuliana, D. "Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar Gratis Di Desa Gebangan. MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2 (1), 10." (2019).