

**KEMAMPUAN MENYIMAK
DENGAN TEKNIK MENJAWAB PERTANYAAN
PADA SISWA KELAS XI SMK KATOLIK KEFAMENANU**

***SCRUTINIZE COMPREHENSION USING INTERVIEW TECHNIQUE AT
SECOND GRADE SMK KATOLIK KEFAMENANU***

Sofia Nea

Universitas Timor

nea_sofia@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menyimak dengan teknik menjawab pertanyaan pada siswa kelas XI SMK Katolik Kefamenanu kabupaten Timor Tengah Utara Tahun Ajaran 2017/ 2018. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas XI SMK Katolik Kefamenanu sedangkan objek dalam penelitian ini adalah menyimak berita dengan teknik menjawab pertanyaan. Teori yang digunakan penulis adalah teori tentang menyimak dimana penulis menggunakan teori tersebut karena sangat bermanfaat dalam menentukan kebenaran dan kesalahan dalam mengkoreksi pekerjaan siswa. Hasil analisis terhadap kemampuan menyimak teks berita dengan teknik menjawab pertanyaan pada siswa kelas XI di SMK Katolik Kefamenanu Tahun Ajaran 2017/2018 maka nilai yang diperoleh siswa adalah dengan hasil total nilai yang berkisar dari 75-100. Siswa yang termasuk kategori berkemampuan sangat baik sebanyak 14 siswa, dan yang termasuk kategori baik sebanyak 5, sedangkan termasuk kategori cukup sebanyak 1 siswa, dan yang termasuk kategori siswa kurang mampu tidak ada.

Kata Kunci: menyimak, berita, teknik menjawab pertanyaan

Abstract

This research aims at identifying scrutinize comprehension by using interview technique to the students at second grade SMK Katolik Kefamenanu Timor Tengah Utara regency in academic year 2017/2018. Method used in this research is qualitative descriptive. Subject in this reseacr were students at second grade of SMK Katolik Kefamenanu, while the object in this research was news scrunitixe by interview technique. Theory used in this research is scrunitizs theory that could determine correctness and incorrectness of students assignment. Data analysis toward students comprehension in scrunitizing of news text shows that thet students get total score in interval 75 – 100 where fourteen students was in very good category, five students was in good category, while a students was in enough category.

Keywords: scrutinize, news, interview technique

PENDAHULUAN

Menyimak merupakan salah satu sarana ampuh dalam menjanging informasi. Peristiwa menyimak selalu diawali dengan mendengarkan bunyi bahasa baik secara langsung atau melalui rekaman, radio, atau televisi. Keterampilan menyimak merupakan suatu keterampilan berbahasa yang tidak tumbuh dengan sendirinya. Pengembangan keterampilan ini merupakan pelatihan yang sungguh-sungguh. Menyimak adalah suatu kegiatan yang merupakan suatu proses (Tarigan, 1986: 63). Pada saat seseorang bisa menangkap bunyi bahasa, ia harus

memusatkan perhatian. Bunyi bahasa yang ditangkapnya perlu diidentifikasi. Bunyi yang sudah diidentifikasi tersebut harus dipahami maknanya. Menurut Tarigan, tahap-tahap dalam proses menyimak terdiri atas: a) tahap mendengar, b) tahap memahami, c) tahap Menginterpretasi, d) tahap Menilai atau Mengevaluasi, dan e) tahap Menanggapi.

Menurut Sadtono, (1987: 17), cara yang paling penting dalam pembelajaran menyimak adalah dengan teknik menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, di mana, kapan, dan bagaimana kepada Siswa. Siswa terlebih dahulu diberikan sebuah teks bacaan kemudian dilakukan sesi tanya jawab mengenai hal-hal yang berkaitan dengan teks bacaan tersebut. Cara menjawab adalah teknik memberikan jawaban sesuai dengan jenis-jenis pertanyaan yang berlandaskan kebutuhan si penanya. Sedangkan pertanyaan adalah hal-hal yang ingin diketahui yang terkait dengan kebutuhan si penanya.

Keterampilan menyimak menjadi salah satu kompetensi yang diajarkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas IX. Siswa diminta untuk menyimak isi berita kemudian menyampaikan kembali isi berita yang telah disimak. Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang isi berita yang disimak, guru dapat mengajukan beberapa pertanyaan berdasarkan berita tersebut. Oleh sebab itu, keterampilan menyimak menjadi penting untuk dikuasai oleh setiap siswa.

Berdasarkan hasil observasi secara langsung di SMK Katolik Kefamenanu, diketahui bahwa keterampilan menyimak siswa masih kurang. Proses pembelajaran menyimak di kelas dimulai dengan membacakan teks yang disampaikan oleh guru kepada siswa. Guru membacakan teks tersebut hanya satu kali baca saja. Terkadang juga guru kurang memperhatikan murid pada saat membacakan teks, dan siswa yang duduk di belakang kurang memperhatikan guru di depan yang sedang membacakan sebuah teks menyimak. Banyak siswa yang sulit memahami isi teks bacaan tersebut. Guru mata pelajaran harus membacakannya berulang-ulang agar siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Berdasarkan hal ini dapat dilihat bahwa keterampilan menyimak kurang mendapat perhatian dari berbagai pihak.

Penulis sangat tertarik dengan beberapa permasalahan yang terjadi saat menyimak pada siswa ketika pembelajaran berlangsung, untuk menjawab segala keraguan yang penulis dapatkan maka penulis ingin melakukan penelitian mengenai "*Kemampuan Keterampilan Menyimak dengan Teknik Menjawab Pertanyaan Pada Siswa Kelas XI SMK Katolik Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara Tahun Ajaran 2017/2018*". Alasan penulis memilih judul ini karena pelajaran menyimak dianggap hal yang biasa oleh siswa sehingga dalam pelaksanaan praktek lapangan yang terjadi kebanyakan para pelajar baik dari tingkat SD, SMP sampai SMA atau sederajat kurang memahami dan menanggapi materi yang diberikan oleh bapak dan ibu guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas XI SMK Katolik Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara Tahun Ajaran 2017/2018 dalam menyimak dengan teknik menjawab pertanyaan.

Penelitian tentang kemampuan menyimak siswa pernah dilakukan oleh Yovita Sarina (2013) yang berjudul "*Peningkatan keterampilan menyimak cerpen dengan teknik menjawab pertanyaan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kefamenanu*". Selain itu, Jamur Antonius (2006) juga pernah melakukan penelitian serupa dengan judul "*Kemampuan menyimak Lagu dengan teknik menjawab pertanyaan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Cancar*".

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMK Katolik Kefamenanu, Kabupaten Timor Tengah Utara Tahun Ajaran 2017/2018. Adapun objek penelitiannya adalah hasil dari keterampilan menyimak siswa kelas XI SMK Katolik Kefamenanu berdasarkan jawaban dari pertanyaan yang telah diajukan oleh peneliti. Untuk memperoleh data tentang kemampuan keterampilan menyimak siswa, dibuatkan instrumen berupa daftar pertanyaan berkaitan dengan berita yang disimak oleh siswa. Setelah siswa mendengar atau menyimak isi teks bacaannya, selanjutnya penulis memberikan pertanyaan 5W1H kepada siswa untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam keterampilan menyimak. Teknik penyajian hasil analisis data yang digunakan penulis adalah teknik informal. Teknik informal adalah teknik penyajian hasil analisis data dengan menggunakan kata-kata. Jadi penyajian hasil analisis data peneliti ini menggunakan kata-kata biasa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Langkah-langkah yang dipersiapkan penulis dalam pelaksanaan penelitian untuk mengetahui kemampuan keterampilan menyimak melalui media menyimak teks berita dengan teknik menjawab pertanyaan seperti pertanyaan menggunakan rumus: 5W + 1H *what* atau apa, *who* atau siapa, *where* atau di mana, *why* atau mengapa, *how* atau bagaimana. Pengumpulan data ini menggunakan tes tertulis terdiri atas 8 pertanyaan. Penulis menganalisis data-data tersebut untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyimak teks berita. Semua ini dapat dilihat dalam tabel-tabel berikut ini.

Tabel 1. Nilai Siswa Kelas X1 SMK dalam Menyimak Teks Berita

NO	Kode Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	APH	90	Sangat Baik
2	AYT	90	Sangat Baik
3	AFU	100	Sangat Baik
4	AFK	95	Sangat Baik
5	BIB	90	Sangat Baik
6	CK	90	Sangat Baik
7	CDGM	90	Sangat Baik
8	JRCA	100	Sangat Baik
9	LPC	80	Baik
10	LRL	90	Sangat Baik
11	MGE	100	Sangat Baik
12	MTS	100	Sangat Baik
13	MS	75	Cukup
14	POU	100	Sangat Baik
15	RBK	95	Sangat Baik

16	YB	100	Sangat Baik
17	YTU	80	Baik
18	YAF	80	Baik
19	YN	80	Baik
20	YML	80	Baik
Jumlah nilai		1805	
Rata – rata nilai		90,25	

Berdasarkan hasil penelitian yang terpampang pada tabel 1, maka hasilnya dapat disimpulkan bahwa ada beberapa siswa yang mempunyai skor tertinggi dengan kode nama siswa yakni AFU, JRCA, MGE, MTS, POU dan YB, siswa-siswa ini memperoleh nilai 100. Dapat disimpulkan bahwa siswa-siswa tersebut mempunyai daya simak yang sangat bagus. Ada juga beberapa siswa yang mempunyai daya simak yang bagus dengan kode nama siswa AFK dan RBK memperoleh nilai 90, yang memperoleh nilai 95 dengan kode nama siswa APH, AYT, BIB, CK, CDGM dan LRL. Dan siswa-siswa yang memperoleh daya simak yang baik adalah dengan kode nama siswa LPC, YTU, YAF, YN DAN YML. Sedangkan siswa yang memperoleh nilai cukup atau terendah dengan kode siswa MS siswa ini memperoleh nilai 75, dapat disimpulkan bahwa siswa tersebut mempunyai daya simak yang cukup.

Tabel 2. Tingkat Penguasaan Siswa

No	Skor	Nomor Urut Siswa	Tingkat Penguasaan
1	90 – 100	(1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7, 8, 10,11,12,14,15,16)	Sangat Baik
2	80 – 89	(9, 17, 18,19, 20)	Baik
3	70 – 79	(13)	Cukup
4	60 – 69	-	Kurang
Jumlah siswa		20	

Data ini ternyata benar-benar melebihi target dan dapat dikatakan bahwa Penulis Sudah berhasil. Hasil analisis data tentang kemampuan keterampilan menyimak melalui media menyimak teks berita dengan teknik menjawab pertanyaan pada Siswa kelas XI menunjukkan bahwa ada 14 siswa yang termasuk dalam kelompok sangat baik (90 – 100) yaitu, dengan nomor urut siswa (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16). Sedangkan ada 5 siswa yang termasuk dalam kelompok baik (80 – 89) yaitu, dengan nomor urut siswa (9, 17, 18, 19, 20). Dan siswa yang masuk dalam kelompok cukup (70-79) ada 1 siswa dengan nomor urut siswa (13). Sedangkan siswa yang termasuk dalam kelompok kurang (60-69) tidak ada. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimak teks berita dengan teknik menjawab pertanyaan pada Siswa kelas XI di SMK Katolik Kefamenanu Tahun Ajaran 2017/ 2018 masuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata 90,25%.

Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis di atas Media menyimak teks berita yang berjudul “ TV Meledak Usai Pemadaman Listrik, Nenek dan Dua Cucu Tewas” sangat disenangi oleh Siswa karena beritanya sangat bagus dan enak untuk disimak. Teknik yang digunakan dalam

penelitian ini adalah teknik menjawab pertanyaan. Hasil akhir yang berupa penilaian tentang kemampuan keterampilan menyimak melalui media menyimak teks berita dengan teknik menjawab pertanyaan diperoleh nilai yang melebihi target Penulis. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimak berita dengan teknik menjawab pertanyaan pada siswa kelas XI SMK Katolik termasuk dalam kategori sangat baik dengan skor persentase 90,25%. Hal ini benar-benar membawakan kepuasan tersendiri bagi Penulis sebab penelitian ini sudah dianggap berhasil.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penggunaan teknik menjawab pertanyaan dalam keterampilan menyimak melalui media menyimak teks berita, maka dapat disimpulkan bahwa rumus 5W+ 1H dalam menjawab pertanyaan pada siswa kelas XI SMK Katolik Kefamenanu tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah nilai 1.805 dengan skor presentase 90,25% masuk dalam kategori sangat baik.

Pembelajaran keterampilan menyimak berita akan berhasil bergantung peran guru dan siswa. Dalam pembelajaran menyimak berita, sebaiknya guru harus memperhatikan keadaan kelas. Guru juga harus benar-benar mempersiapkan materi serta judul berita yang disukai siswa serta teknik yang digunakan juga harus jelas, bila perlu bagi siswa kelas XI gunakan saja teknik menjawab pertanyaan agar guru mampu menilai kemampuan siswa dalam menyimak. Hal ini sangatlah mendukung sang guru dalam meningkatkan ketertarikan siswa dalam pembelajaran menyimak. Sementara siswa dapat menyimak dengan baik bahan yang akan di simak, jika mereka mampu berkonsentrasi supaya siswa mempunyai motivasi, semangat, serta pandangan yang menyeluruh tentang menyimak melalui media menyimak teks berita dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Artmanda; W. Frista. 1979. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Lintas Media Jombang.
- Jamur, Antonius. 2013. *Kemampuan Menyimak Lagu dengan Teknik Menjawab Pertanyaan*. Manggarai.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sadtono. 1987. *Antalogi Pengajaran Bahasa Asing*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sarina, Yovita. 2013. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerpen dengan Teknik Menjawab Pertanyaan*. Kefamenanu.
- Sudaryanto. 1993. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Penerbit Duta Wacana University Press.
- Tarigan; Henry Guntur. 2008. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.

Sumber Internet

<http://regional.liputan6.com/read/3043242/tv-meledak-usai-pemadaman-listrik-nenek-dan-2-cucu-tewas>. Di unduh pada tanggal 06 Agustus 2017

