

Pelatihan Penggunaan Mendeley Dalam Penulisan Proposal Dan Skripsi Bagi Mahasiswa Bahasa Inggris Universitas Timor

Mikhael Misa^{1*}, Febronia Lasi²
 Universitas Timor^{1,2)}

mikhaelmisa@unimor.ac.id¹, febry1202@unimor.ac.id²

*Penulis Korespondensi

Informasi Artikel

Revisi:
20 Mei 2022

Diterima:
25 Mei 2022

Diterbitkan:
30 Mei 2022

Kata Kunci

Karya Ilmiah
Pelatihan *Mendeley*
Penulisan Skripsi

Abstrak

Menulis sitasi merupakan salah satu komponen terpenting dalam rangka meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa. *Mendeley desktop* adalah platform yang menyediakan berbagai jenis kutipan dalam penulisan ilmiah standar. Namun seringkali dalam penulisan kutipan, siswa masih menggunakan cara manual dengan menyortir nama penulis dari sumber yang diambil dan judul baik penomoran maupun abjad. Untuk itu perlu diadakan kegiatan pengabdian masyarakat melalui pelatihan penggunaan *Mendeley* dalam penulisan proposal dan skripsi bagi mahasiswa Bahasa Inggris FIP-Unimor. Kegiatan ini berlangsung selama 1 hari di Aula FIP-Unimor. Peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan ini sebanyak 124 orang, dengan rincian semester 2 sebanyak 57 mahasiswa; semester 4 sebanyak 36, dan semester 6 sebanyak 31 siswa. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah ceramah, praktik, dan diskusi. Dampak dari pelatihan ini mahasiswa memiliki pemahaman dan keterampilan dalam mengoperasikan aplikasi *Mendeley* untuk pengelolaan referensi daftar pustaka. Disarankan agar kegiatan ini tidak hanya pelatihan tetapi dapat ditindaklanjuti dengan berbagai workshop lainnya dan diseminasi dapat menggunakan aplikasi *Mendeley* untuk mengerjakan berbagai bentuk penulisan ilmiah, jurnal, proposal, dan tesis.

Abstract

Writing citations is one of the most important components in order to improve the quality of student scientific writing. *Mendeley desktop* is a platform that provides various types of citations in standard scientific writing. But often in writing quotations, students still use the manual method by sorting the author's name from the source taken and the title both numbering and alphabetically. For this reason, it is necessary to hold community service activities through training on the use of *Mendeley* in writing proposals and thesis for English students, FIP-Unimor. This activity lasted for 1 day in the FIP-Unimor Hall. Participants who took part in this training activity were 124 people, with details of semester 2 as many as 57 students; semester 4 as many as 36, and semester 6 as many as 31 students. The methods used in this training are lectures, practice, and discussions. The impact of this training is that students have the understanding and skills in operating the *Mendeley* application for managing bibliography references. It is recommended that this activity is not only training but can be followed up with various other workshops and dissemination can use the *Mendeley* application to work on various forms of scientific writing, journals, proposals, and thesis.

How to Cite: Misa, Mikhael., Lasi, Febronia (2022) Pengabdian Masyarakat: Pelatihan Penggunaan *Mendeley* dalam Penulisan Proposal dan Skripsi bagi Mahasiswa Bahasa Inggris FIP-Unimor. *Jurnal Pengabdian Sains dan Humaniora*, 1 (1), 34-41.

Pendahuluan

Dalam dunia pendidikan terutama di era perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, memacu manusia sebagai user harus menerima keadaan dari kondisi manual ke keadaan era

digitalisasi. Setiap kita dituntut untuk berinovasi di bidang pendidikan (Lestari, 2018). Akademisi harus mampu beradaptasi dengan kemajuan teknis dan ilmiah yang sangat pesat yang dihadapinya (Agolla, 2018). Istilah “Era Digital” mengacu pada masa dimana teknologi merambah setiap aspek kehidupan (Reflianto &, 2019). Pendidikan merupakan faktor penting untuk dipertimbangkan ketika berhadapan dengan perubahan teknologi (Noorjannah, 2014). Kegiatan pendidikan dan proses pembelajaran yang digunakan harus sejalan dengan kemajuan terkini di era Revolusi Industri 4.0 (Permana & Fatmawati, 2019). Akademisi harus lebih siap merespon isu-isu akibat globalisasi dengan meningkatkan standarnya (Christanti & Anwar, 2019). Kreativitas merupakan salah satu sifat yang dibutuhkan untuk menghadapi kemajuan saat ini (Daud et al., 2012).

Jumlah publikasi ilmiah dari Indonesia semakin meningkat. Pembuatan karya ilmiah melibatkan pemanfaatan teknologi dan cara berpikir baru yang diperoleh melalui proses penelitian (Kurniadi, 2017). Sebuah karya ilmiah yang berkualitas harus mematuhi prinsip-prinsip penulisan yang dapat diterima. Ini sangat penting karena penelitian ilmiah memungkinkan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni tanpa akhir. Karena secara jelas dan metodis menggambarkan fenomena yang terjadi dan mendistribusikan temuan, karya ilmiah memainkan fungsi yang signifikan dan menjadi sumber inspirasi bagi peneliti lain (Setiawan et al., 2021). Peningkatan kualitas karya ilmiah itu sendiri harus dibarengi dengan upaya peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi. Menurut Rahmawati, Meliyna, Yuliana, dan Zain (2018), banyak karya ilmiah yang berjuang untuk mematuhi konvensi penulisan akademik. Masalah ini tidak terbatas pada guru, peneliti, dan praktisi; masalah ini juga meluas ke lulusan universitas secara keseluruhan.

Konsep penulisan diperlukan dalam menghasilkan karya tulis ilmiah. “Link konseptual dari apa yang diketahui, struktur kognitif untuk memperoleh informasi, dan outline sebagai presentasi untuk interpretasi terhadap pemahaman baru diperlukan untuk penyusunan karya ilmiah,” demikian pernyataan itu (Mahyuddin, 2017) Pengelola referensi merupakan salah satu program database yang dapat dimanfaatkan untuk membantu mahasiswa menyusun referensi dan menyusun karya ilmiah (Hal et al., 2018).

Mendeley merupakan suatu program yang dapat digunakan saat menulis artikel ilmiah agar dapat dipublikasikan di jurnal internasional dan publikasi yang diakui. Dengan jutaan pengguna, *Mendeley* adalah program terkenal yang digunakan sebagai pengelola bibliografi (Costas, 2019). Dengan menghasilkan kutipan dan bibliografi, program manajemen referensi *Mendeley* membantu dalam mengatur literatur ilmiah (Pahmi, Ardiya; Syahfutra, Wandu; Wibowo, Prasetyo & Niah, Siti; Febtiningsih, 2018). Organisasi penelitian, kolaborasi online dengan cendekiawan lain menemukan artikel terbaru, dan basis data referensi, semuanya merupakan keunggulan Perangkat Lunak *Mendeley*.

Salah satu syarat jurnal untuk disetujui artikel adalah membuat kutipan melalui aplikasi *Mendeley*, karena semua referensi yang memenuhi syarat diunggah ke *platform Mendeley* untuk

evaluasi kualifikasinya (Mckee et al., 2019). Sebagian besar mahasiswa yang sedang menulis tugas akhir mereka masih membuat kutipan dan daftar pustaka secara manual. Mahasiswa masih bergelut dengan hal tersebut bahkan setelah jurnal yang akan menerbitkan tugas akhirnya meminta perubahan gaya dan penggunaan *Software Mendeley*.

Mendeley merupakan software manajemen referensi dan jaringan sosial akademis yang dapat membantu dalam mengorganisasi publikasi hasil-hasil penelitian, menemukan publikasi penelitian terakhir. Selain itu juga, *mendeley* adalah alat berbasis web gratis untuk mengatur kutipan penelitian, membuat perpustakaan digital pribadi, bagaimana mengatur dan membuat anotasi dokumen (Katchanov et al., 2019), berkolaborasi dan berbagi dengan kolega secara online (Morales, Rojas dan Cabello, 2010). Sebagai database referensi, *file* referensi seperti buku atau artikel dari jurnal dalam bentuk PDF bisa disimpan dan diberi keterangan yang tepat untuk membantu mempermudah pencarian. File-file PDF yang disimpan juga bisa dibuka, dibaca, dan diberi catatan-catatan dengan *sticky notes* atau *highlight*. Tulisan yang dibuat dengan *Microsoft Word*, *Open Office* atau *LaTex* bisa dihubungkan dengan *software Mendeley* sehingga sitasi dan daftar referensi (*bibliography*) bisa disusun secara otomatis. *Mendeley* juga bisa dihubungkan dengan *software* manajemen referensi lainnya seperti *EndNote*, *Papers* dan *Zotero*. Dalam *Mendeley*, pengguna harus menyimpan semua data dan salinannya pada server. *Mendeley* web menyediakan ruang tempat penyimpanan sebanyak 2 GB dan dapat ditingkatkan dengan mengeluarkan biaya.

Oleh karena itu, pelatihan aplikasi *Mendeley* mampu membantu peneliti untuk melihat secara luas masalah-masalah yang berkaitan dengan teori penelitian (Haunschild, 2016; Katchanov et al., 2019; Kousha & Thelwall, 2019). Penggunaan aplikasi memudahkan untuk mengelola informasi dari lingkungan informasi digital yang mampu membuat alur kerja lebih efisien (Kratochvíl, 2017; Macmillan & Macmillan, 2012). Menggunakan aplikasi *Mendeley* mampu memperkaya literasi informasi bagi peneliti (Permana & Fatmawati, 2019).

Pada umumnya, menggunakan aplikasi database yang ada adalah gratis atau tidak berbayar, namun mahasiswa terkadang tidak dapat menyediakan aplikasi ini karena kurangnya pemahaman. Pengetahuan dalam menggunakan *Mendeley* juga penting bagi mahasiswa yang belum diwajibkan menulis skripsi sebagai kesiapan menghadapi penulisan skripsi.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penting untuk mengadakan pelatihan *Mendeley* untuk meningkatkan standar penulisan ilmiah mahasiswa. Kemampuan menulis dapat ditingkatkan, dan produktivitas siswa dapat meningkat, sebagai hasil dari pembelajaran penggunaan program *Mendeley*.

Metode

Pelatihan ini diselenggarakan pada 10 Mei 2022 ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan bagi mahasiswa/i semester 2, 4 dan 6 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Unimor tahun ajaran 2021/2022. Peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan ini berjumlah 124 dengan rincian semester 2 sebanyak 57, semester 4 sebanyak 36 dan semester 6 sebanyak 31 mahasiswa. Adapun metode yang digunakan dalam pelaksanaan pelatihan ini adalah dengan 1) Persiapan: dilakukan diskusi dengan beberapa dosen dan mahasiswa untuk mendapatkan informasi bagaimana mahasiswa melakukan sitasi pada sumber referensi dan menyusun daftar pustaka dalam penulisan proposal dan skripsi serta karya ilmiah lainnya dan hasilnya dijadikan materi dasar dalam pelatihan. 2) Pemaparan (ceramah), implemetasi penggunaan *mendeley dektop*, praktik penugasan dan tanya jawab. Adapun tabel metode pelaksanaan dan luaran kegiatan dapat ditunjukkan dalam tabel berikut:

Tabel 1. Sub Kegiatan, Metode Pelaksanaan dan Luaran

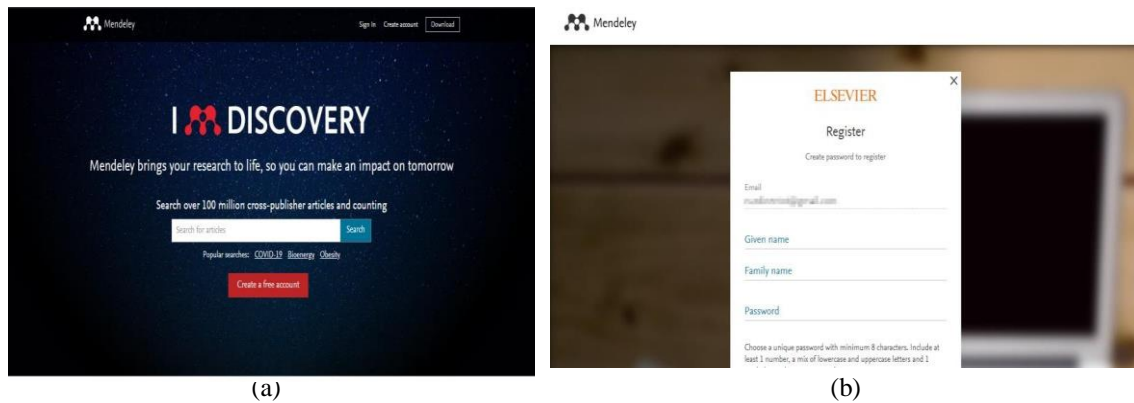
No.	Sub Kegiatan	Metode yang digunakan	Luaran
1.	Apa itu <i>mendeley</i>	Ceramah,	1. Memberikan sumbangan pemikiran dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dibidang teknologi penulisan karya ilmiah.
2.	Aplikasi manajemen referensi	praktek dan	
3.	Membuat akun <i>mendeley</i>	diskusi/Tanya	
4.	Pemasangan aplikasi citation plugin	Jawab	2. Membantu mahasiswa agar dapat memperkenalkan aplikasi untuk membuat daftar pustaka secara otomatis.
5.	Web importer		
6.	Menambahkan pustaka secara manual		3. Mengurangi kerumitan dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka.
7.	Menambah pustaka secara otomatis		4. Memaksimalkan penggunaan aplikasi <i>Mendeley Desktop</i> dalam penulisan karya ilmiah khususnya bagi mahasiswa tingkat akhir yang akan mengambil proposal dan skripsi.
8.	Menambah referensi dari website		
9.	Menggunakan fitur importer		
10.	Referensi dengan nama penulis		
11.	Referensi tanpa nama penulis		

Sejumlah kegiatan pelatihan seperti pada Tabel diatas berlangsung selama 1 hari yakni pada hari/tanggal Sabtu, 10 Mei 2022, mulai dari jam 09.00 hingga pukul 16.00 Witeng. Dan waktu lebih banyak dipakai pada kegiatan praktek dan diskusi.

Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini dilakukan dalam bentuk ceramah dengan memaparkan materi pelatihan penggunaan *mendeley* dalam penulisan proposal dan skripsi serta tugas ilmiah lain mahasiswa dalam bentuk powerpoint. Dan sub-sub tema dalam kegiatan pelatihan ini adalah apa itu *mendeley*, aplikasi manajemen referensi, membuat akun *mendeley*, pemasangan aplikasi citation plugin, web importer, sumber referensi, menambahkan pustaka secara manual, menambah pustaka secara otomatis, menambah referensi dari website, menggunakan fitur importer, menulis dokumen ilmiah, referensi dengan nama penulis, referensi tanpa nama penulis. Kegiatan Pengabdian dilaksanakan bagi mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang akan

menyelesaian karya ilmiah tugas akhir, proposal dan skripsi mahasiswa. Dan untuk masuk pada aplikasi *mendeley*, maka perlu membuat akun *mendeley* terlebih dahulu.

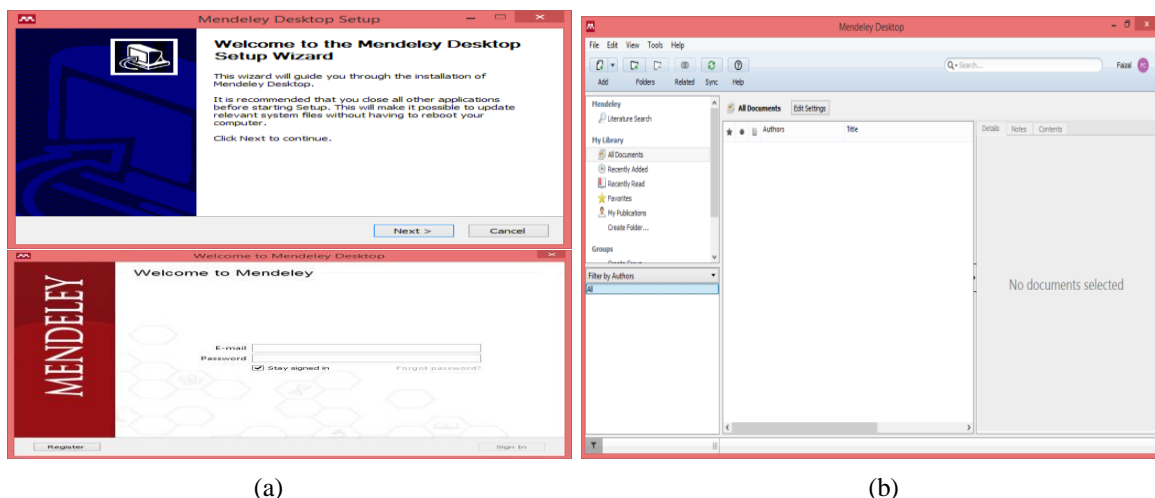


(a) (b)
Gambar 1. Presentasi Materi Membuat Akun Mendeley

Gambar 1 (a) tersebut diatas adalah sebelumnya, kita harus membuat akun terlebih-dahulu karena seluruh data pustaka yang kita miliki nantinya akan tersinkron secara daring, diakses dari berbagai perangkat yang kita miliki, baik itu dekstop, mobile, maupun melalui web browser, sedangkan gambar 1 (b) kita bisa membuat akun *Mendeley*, dengan membuka web browser dan mengakses alamat <https://www.mendeley.com>, kemudian klik pada tombol “*Create account*” di bagian sudut kanan atas halaman.

Penginstalan Aplikasi dan Tampilan Menu Desktop

Pemasangan aplikasi utama Mendeley bernama *Mendeley Desktop*, dan beberapa aplikasi lainnya yang kita butuhkan untuk menunjang penggunaan aplikasi tersebut saat kita membuat sebuah karya tulis ilmiah, baik itu laporan tugas akhir, artikel jurnal penelitian, atau lain sebagainya.

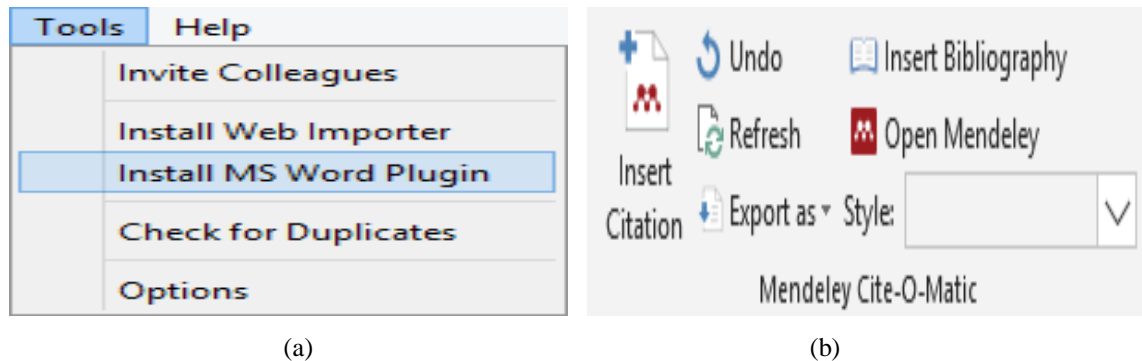


(a) (b)
Gambar 2. Presentasi Materi Menginstal dan Tampilan Mendeley Desktop

Gambar 2 (a) pada jendela tersebut diatas, silakan *sign in* menggunakan akun *Mendeley* yang telah berhasil dibuat sebelumnya, sedangkan gambar 2 (b) apabila sudah berhasil menginstal, jendela utama *Mendeley Desktop* akan terbuka.

Citation Plugin dan Check Manu Reference

Setelah berhasil menginstal *Mendeley Desktop*, kita belum dapat menambahkan referensi pada *Microsoft Word*. Untuk itu silakan buka *Microsoft Word*, dan cek pada menu “References” pada bagian atas aplikasi.



Gambar 3. Presentasi Materi Citation Plugin dan Check menu Reference

Gambar 3 (a) untuk mensinkronkan dengan *Microsoft Word*, silakan buka *Mendeley Desktop*, kemudian klik pada “Tools” □ “Install MS Word Plugin”, sedangkan gambar 3 (b) apabila bagian “*Mendeley Cite-O-Matic*” sudah terlihat pada menu tersebut, menandakan bahwa kita sudah bisa menambahkan referensi dari pustaka *Mendeley* ke dalam naskah dokumen ilmiah menggunakan *Microsoft Word*.

Praktek Penggunaan Mendeley

Dalam pelatihan ini, peserta tidak hanya mendengarkan ceramah, tetapi setelah itu mereka dapat mempraktikkannya di laptop mereka masing-masing untuk mengukur sejauh mana mereka dapat memahami dan menerapkan materi yang telah dipelajarinya. Selain itu, peserta dibimbing agar setelah selesai kegiatan mereka dapat mengembangkan pemahaman, pengetahuan, dan kemampuannya menggunakan aplikasi *Mendeley* untuk menulis kutipan secara efektif dan cara membuat daftar pustaka. Hal ini dapat ditunjukkan pada gambar 4 berikut:



Gambar 4. Sesi Praktek Penggunaan Mendeley

Diskus/Tanya-Jawab

Melalui hasil pengamatan yang telah dilakukan selama berlangsungnya acara pelatihan berlangsung dengan baik. Dan selama pelatihan berlangsung peserta telah menunjukkan antusiasme yang tinggi saat presentasi materi tersebut. Dikatakan juga bahwa mahasiswa belum

pernah mendapatkan pelatihan seperti ini, dan hal ini sangat berguna sekali bagi mahasiswa dalam pengelolaan referensi terutama dalam karya tulis ilmiah lainnya. Hal ini dapat ditunjukkan dengan banyak siswa yang terlihat sangat tertarik dengan materi pelatihan bahkan beberapa peserta aktif mempertanyakan berbagai topik terkait aspek penggunaan program *Mendeley* yang belum sepenuhnya mereka pahami. Hal ini dapat ditunjukkan pada gambar 5 berikut:



Gambar 5. Sesi Diskusi/Tanya Jawab

Kesimpulan

Pelatihan mengelola daftar pustaka dengan menggunakan aplikasi *Mendeley* merupakan suatu kegiatan yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa dalam penyusunan tugas akhir. Pelatihan yang diberikan kepada peserta merupakan sebuah kegiatan yang bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam mengelola referensi dengan baik untuk meningkatkan kualitas dalam menyusun proposal dan skripsi dan meminimalisir plagiasi dalam penulisan karya ilmiah. Pelatihan ini dilaksanakan dengan tatap muka secara langsung, para peserta yang mengikuti pelatihan ini telah menunjukkan antusiasmenya yang tinggi karena pelatihan ini dapat membantu mereka dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah selama di perkuliahan dalam bentuk proposal dan skripsi. Untuk itu kegiatan pelatihan ini perlu diseminasikan dan disosialisasikan sehingga menjadi pemahaman bersama dalam menyusun referensi penulisan proposal dan skripsi mahasiswa.

Daftar Pustaka

- Agolla, J. E. (2018). Human Capital in the Smart Manufacturing and Industry 4.0 Revolution. *Digital Transformation in Smart Manufacturing*. <https://doi.org/10.5772/intechopen.73575>.
- Christanti, Y. D., & Anwar, R. N. (2019). Relationship of Academic Procrastination with Intelligence of Milenial. *Jurnal Pedagogik*, 06(01), 31–65.
- Costas, R. (2019). Do “ Altmetrics ” Correlate with Citations ? Extensive Comparison of Altmetric Indicators with Citations from a Multidisciplinary Perspective. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 66(July 2014), 2003–2019. <https://doi.org/10.1002/asi>.
- Daud, A. M., Omar, J., Turiman, P., & Osman, K. (2012). Creativity in Science Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 59, 467–474. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.302>.
- Hal, A., Windarto, A. P., Hartama, D., & Wanto, A. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop sebagai Program Istimewa untuk Akademisi dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>.

- Haunschild, R. (2016). Normalization of Mendeley Reader Counts for Impact Assessment. *Journal of Informetrics*, February. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2015.11.003>.
- Katchanov, Y. L., Markova, Y. V., & Shmatko, N. A. (2019). Heliyon Comparing the Topological Rank of Journals in Web of Science and Mendeley. *Heliyon*, 5(July), e02089. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e02089>.
- Kratochvíl, J. (2017). Comparison of the Accuracy of Bibliographical References Generated for Medical Citation Styles by EndNote, Mendeley, RefWorks and Zotero. *The Journal of Academic Librarianship*, January. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2016.09.001>.
- Kurniadi, F. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa dengan Media Aplikasi Pengolah Kata. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1 (1), 267–277. <https://doi.org/10.21009/aksis.010208>.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2 (2)(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2 i2.459>.
- Macmillan, D., & Macmillan, D. (2012). Mendeley: Teaching Scholarly Communication and Collaboration through Social Networking through Social Network. *Proceedings of the IATUL Conferences*. <https://docs.lib.purdue.edu/iatul/2012/papers/37>.
- Mckee, M., Wang, Y., Mckee, M., Torbica, A., & Stuckler, D. (2019). Systematic Literature Review on the Spread of Health-Related Misinformation on Social Media. *Social Science & Medicine*, 240(September), 112552. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2019.112552>.
- Mutiara, J. A., Lumbantobing, K. N., Harahap, S. W., & Panjaitan, B. (2022). Pendampingan dan Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3 (1), 340–352.
- Noorjannah, L. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru Profesional di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, 10, 97–114.
- Pahmi, Ardiya; Syahfutra, Wandu; Wibowo, Prasetyo, A., & Niah, Siti; Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah bagi Guru SMA Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu Negeri*, 2(2), 35–39. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2. 849>.
- Permana, T. I., & Fatmawati, D. (2019). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja untuk Meningkatkan Kreativitas dan Literasi. *International Journal of Community Service Learning*, 3(3), 101–108. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v3i3.20 867>.
- Rahmawati, C., Zain, H., Studi, P., Sipil, T., Studi, P., Pembangunan, E., Abulyatama, U., & Besar, A. (2018). Pelatihan Software Mendeley dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8 (1), 30–36.
- Reflianto &, S. (2019). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–13. <https://doi.org/10.2403 6/et.v2i2.101343>.
- Setiawan, A., Mujianto, G., & In, A. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru Sekolah Muhammadiyah di Kabupaten Malang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(3), 780–795.