

Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Melalui Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB)

Olgamelita Silab^{1*}, Yohanis Ndapa Deda², Selestina Nahak³
^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Timor
Email: silabolgamelita@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk merivew artikel – artikel yang berhubungan dengan kemampuan berpikir kritis dan kreatif dan juga menggunakan metode Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB). Penelitian ini menggunakan Narative Review (NR). Narative Review adalah suatu metode penelitian yang bertujuan untuk menilai, mengidentifikasi, menganalisis, dan meringkas literatur yang sudah diterbitkan sebelumnya. Strategi pencarian pada google scholar menggunakan kata kunci “Kritis”, “kreatif”, “SPPKB” pada tanggal 09 september 2024, pukul 19.10 terdapat 312 artikel. Adapun kriteria khusus yakni artikel menggunakan bahasa Indonesia dengan jenjang waktu 5 tahun terakhir (2019-2024) maka terdapat 227 artikel. Selanjutnya hanya menggunakan 15 artikel yang relevan untuk digunakan dalam topik ini. Hasil review ini menunjukkan bahwa penggunaan SPPKB sangat relevan dan sangat berpengaruh bagi peserta didik.

Kata kunci: Berpiki kritis dan kreatif, SPPKB

ABSTRACT

The purpose of this research is to review articles related to critical and creative thinking skills and also use the Learning Strategy method for Improving Thinking Ability (SPPKB). This research uses Narrative Review (NR). Narrative review is a research method that aims to assess, identify, analyze, and summarize previously published literature. The search strategy on Google Scholar uses the keywords "critical," "creative," and "SPPKB." On September 9, 2024, at 19.10, there were 312 articles. As for the special criteria, namely articles using Indonesian within the last 5 years (2019-2024), there are 227 articles. Next, only use 15 relevant articles to use in this topic. The results of this review show that the use of SPPKB is very relevant and very influential for students.

Keywords: critical and creative thinking, SPPKB

Pendahuluan

Kemampuan berpikir merupakan salah satu keterampilan peserta didik yang dikembangkan di sekolah. Menurut Santrock (2011), berpikir adalah proses memodifikasi, mengendalikan, dan mengubah informasi yang disimpan dalam memori. Sedangkan berpikir kritis adalah kemampuan kognitif yang menggunakan proses berpikir mendasar untuk mengevaluasi argumen dan menghasilkan pemahaman terhadap setiap makna dan interpretasi, mengembangkan pola penalaran yang bersifat kohesif dan logis, memahami anggapan yang mendasari setiap posisi, memberikan model presentasi yang dapat dipercaya, ringkasan dan meyakinkan.

Kemampuan berpikir kreatif juga membantu siswa menghasilkan konsep - konsep baru berdasarkan pengetahuan yang dimilikinya untuk menyelesaikan permasalahan dari berbagai sudut

pandang yang berbeda. Berpikir kreatif erat seali hubungannya dengan kemampuan pemecahan masalah, seseorang yang mempunyai kemampuan berpikir kreatif akan memiliki kemampuan untuk menyelesaikan suatu masalah yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran.

Berpikir kritis dan kreatif merupakan dua bentuk pemikiran yang menunjukkan kreativitas, orisinalitas, introspeksi dan pemahaman yang mendalam terhadap realitas. ada juga yang mendefinisikan berpikir kreatif suatu cara untuk melihat masalah atau situasi dari sudut pandang yang baru dalam mengkonsepsi sesuatu yang baru atau orisinal (Hobbs, 2004; Lubart, 2005). Dan untuk berpikir kritis itu sebagai sebuah proses merasionalisasikan, menganalisis, mengevaluasi dan menafsirkan informasi terkait disiplin ilmu yang logis dan berurutan dalam membuat penilaian keputusan yang terinformasikan (Amabile, 1983).

Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir (SPPKB) merupakan strategi model pembelajaran yang bertumpu pada proses perbaikan dan peningkatan kemampuan berpikir siswa. Menurut Peter Reason 1981 (dalam Sanjaya 2006:230), berfikir (*thinking*) adalah proses mental seseorang yang lebih dari sekedar mengingat (*remembering*) dan memahami (*comprehending*). Sedangkan menurut Reason (dalam Sanjaya 2007:231) mengingat dan memahami lebih bersifat pasif dari kegiatan berfikir (*thinking*).

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan Narative Review (NR). Penelitian ini menggunakan Narative Review (NR). Narative Review adalah metode penelitian yang bertujuan untuk menilai, mengidentifikasi, menganalisis, dan meringkas literatur yang sudah diterbitkan sebelumnya (Ferari, 2015). tujuan dari narrative review adalah untuk memberikan gambaran mendasar dan signifikan dari masalah yang dibahas dalam naskah lengkap. Dan seluruh data artikel yang digunakan di peroleh melalui pencarian pada google scholar dengan kata kunci “Kritis”, ”kreatif”, ”SPPKB” pada tanggal 09 september 2024, pukul 19.10.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji/meriview artikel-artikel tentang kemampuan berpikir kritis dan kreatif melalui strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB). Dan ditemukan terdapat 15 artikel yang mempunyai hubungan dengan topik ini.

SEMNASDIKA 2 TAHUN 2024
PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA

Tabel 1. Kemampuan berpikir kritis dan kreatif serta SPPKB

Peneliti	Judul	Jenjang	Hasil Penelitian
Akbar Handoko, Nanang Supriadi, Septia Ningrum. (2019)	Pengaruh strategi pembelajaran kemampuan berpikir (SPPKB) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik	SMA	Keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI IPA 4 SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung berpengaruh secara signifikan menggunakan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir
Damayanti Nababan, Tiomia Clodianti Tampubolon, Aniela Kristiantri Sitompul (2023)	Meningkatkan hasil belajar dengan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir	Umum	Tujuan akhir dari SPPKB adalah strategi pembelajaran, yang dapat melatih siswa memecahkan masalah-masalah yang berkaitan dengan materi yang diajarkan dengan menggunakan ide-ide yang dimilikinya.
M. Rois Huda Hidayatullah, Anif Khoiril Uman, Ali Muhmudi, Heny Kusmawati (2023)	Mengembangkan kemampuan belajar dengan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir	Umum	Mengembangkan kecerdasan siswa melalui kajian fakta atau pengalaman anak merupakan model pembelajaran SPPKB.
Damayanti Nababan, Pebrina Br Ginting Munthe, Ona Marista Uli Sinaga (2023)	Strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir	Umum	Proses peningkatan keterampilan siswa yang menjadi landasan dari model pembelajaran SPPKB.
Kristina Sopian Ambarita, Dewi Anzelina, Novalina Sembiring, Reflina Sinaga, Ester Julinda Simarmata (2023)	Penerapan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 indahny keragaman di negeriku	SD	Penerapan SPPKB dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan memenuhi persyaratan KKM sekolah.
Dimayanti Nababan, Delceria Sagaga, Firiyani Elisabet Purba (2023)	Penerapan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir dalam pembelajaran PAK	Umum	SPPKB menekankan partisipasi penuh siswa dalam pembelajaran
Nur Astuti Puspaningtyas (2019)	Peningkatan Hinger Order Thinking Skills (HOTS) melalui strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) pada pembelajaran Ekonomi	SMK	Model SPPKB mempunyai peningkatan HOTS yang lebih tinggi, Berbeda dengan model ceramah
Susi E Silalahi, Malani Simanungkalit, Elsina Sihombing, Lasmaria	Pengaruh strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) terhadap keaktifan belajar	SMK	Untuk tahun ajaran 2023–2024, siswa kelas XII SMK N 1 Laguboti dapat memaksimalkan kegiatan belajarnya dengan menggunakan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB).



SEMNASDIKA 2 TAHUN 2024

PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA

Lumbantobing, Rawatri Sitanggang (2023)	pendidikan agama kristen (PAK) dan budi pekerti siswa kelas XII SMK N 1 Laguboti tahun ajaran 2023/2024		
Susi Gusmarita, Dwi Septina Sari (2019)	Pengaruh strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tebing Tinggi	SMP	Berdasarkan hasil tes yang telah dilakukan, hasil belajar matematika kelas VII SMP Negeri 2 Tebing Tinggi terpengaruh secara signifikan oleh penerapan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB).
Dimayanti nababan, Wesli Edrianto Bancin, Rejeki Sitanggang (2023)	Implementasi strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) dalam pembelajaran pendidikan agama Kristen	Umum	SPPKB merupakan metode pengajaran yang menggunakan fakta atau pengalaman siswa sebagai bahan pemecahan masalah untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya.
Samsu Alam, Kasful Anwar US, Sya'roni (2024)	Gagasan-gagasan baru dalam pendidikan yang menumbuhkan sikap kritis	Umum	Kemampuan berpikir kritis ini menjadi tuntunan dalam pembelajaran dengan kurikulum 2013
Latifah Dwi Utami, Dhi Bramasta (2019)	Penerapan strategi pembelajaran tematik muatan pelajaran ilmu pengetahuan sosial	SD	Siswa dapat memecahkan permasalahan pada materi pembelajaran serta mengembangkan kemampuan berpikir dan penemuan konsepnya dengan menggunakan strategi pembelajaran SPPKB.
Lutfi Abrari, Miranda Endah Laberta, Gusmaneli Gusmaneli (2024)	Strategi peningkatan kemampuan berpikir untuk meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran PAI di sekolah	SMA	Mewujudkan keberhasilan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan dengan tepat waktu dan efektif
Putri Sakinah, Risnawati, Nasir Za'ba (2024)	Pengaruh strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih	SMA	Di MAN 2 Kampar, SPPKB terbukti menjadi metode pembelajaran yang berhasil meningkatkan hasil belajar siswa



Sarah Gracia
Lumbantobing,
Dyoys Anneke
Rantung, Lambot
Naibaho (2024)

Merajut keberhasilan
pendidikan: startegi cerdas
untuk meningkatkan
kemampuan berpikir dan
hasil belajar siswa

SMA

SPPKB merupakan Serangkaian langkah
metodis yang dilakukan untuk mencapai
tujuan pembelajaran yang efektif.

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa SPPKB adalah strategi pembelajaran yang sangat efisien dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami kontes yang diberikan. SPPKB juga merupakan strategi pembelajaran yang bertumpu kepada pengembangan kemampuan berpikir siswa dengan menelaah fakta-fakta atau pengalaman anak sebagai bahan untuk memecahkan masalah yang diajukan. SPPKB menekankan kepada ketertiban secara penuh dalam belajar.

SPPKB merupakan strategi pembelajaran yang mengharuskan siswa untuk mengembangkan gagasannya berdasarkan hasil pemikirannya dan mampu berbicara secara verbal sebagai salah satu keterampilan berpikirnya. Pengalaman sosial siswa sehari-hari dan pengamatan setiap orang terhadap berbagai fakta dan data yang mereka temui dalam kehidupan sehari-hari dapat digunakan untuk menginformasikan proses pengembangan ide.

Dalam strategi peningkatan kemampuan berpikir, Guru dapat mendorong siswa untuk berpikir kritis dengan mengajukan pertanyaan sebagai cara untuk membantu mereka mengembangkan kemampuan berpikirnya. Siswa dapat menggunakan penalarannya untuk menemukan solusi dan menemukan pertanyaan baru. Hal ini dapat mendorong siswa untuk berpikir lebih aktif dan membantu mereka mengembangkan pikirannya. Siswa juga diminta untuk mengajukan dan menanggapi pertanyaan mereka sendiri sehingga dapat memancing proses berpikir mereka.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa, Strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) merupakan suatu metode untuk membantu siswa mengembangkan proses berpikir kritis dan kreatifnya. Melalui proses dialog dan tanya jawab, siswa juga dibantu dalam mengidentifikasi konsep-konsep yang perlu dikuasainya dengan memanfaatkan pengalaman pribadi masing-masing siswa.

penelitian ini masih terbuka untuk dilakukan review lebih komprehensif tentang peningkatan kemampuan berpikir dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB). penelitian ini hanya menggunakan artikel dari Google Scholar, sehingga masih ada peluang untuk melakukan studi literatur dengan menggunakan artikel dari sumber lain seperti Scopus.

Ucapan Terima Kasih

Kami mengucapkan terima kasih kepada Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mempercayakan mata kuliah seminar matematika sehingga kami dapat menyelesaikan artikel ini.

Daftar Pustaka

- Zaenal Arifin (2018), meningkatkan hasil belajar dengan strategi peningkatan kemampuan berpikir, jurnal THEOREMS (*the original research of mathematics*)
- Maria Fransineti Hoar Klau, Yohanis Ndapa Deda, Meiva Marthaulina Lestari Siahaan (2023), Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dengan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif : Literature Review, ProSandika Volume 5 Tahun 2023
- Helidora Nuryati, Yohanis Ndapa Deda (2023), Hubungan Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, dan Interaksi Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika: Study Literature, ProSandika Volume 5 Tahun 2023
- Akbar Handoko, Nanang Supriadi, Septia Ningrum. (2019), Pengaruh strategi pembelajaran kemampuan berpikir (SPPKB) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik
- Damayanti Nababan, Tiomia Clodianti Tampubolon, Aniela Kristiantri Sitompul (2023), Meningkatkan hasil belajar dengan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir
- M. Rois Huda Hidayatullah, Anif Khoiril Uman, Ali Muhmidi, Heny Kusmawati (2023), Mengembangkan kemampuan belajar dengan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir
- Damayanti Nababan, Pebrina Br Ginting Munthe. Ona Marista Uli Sinaga (2023), Strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir
- Kristina Sopian Ambarita, Dewi Anzelina, Novalina Sembiring, Refflina Sinaga, Ester Julinda Simarmata (2023), Penerapan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 indahny keragaman di negeriku
- Dimayanti nababan, Delceria sagaga, Firiyani elisabet purba (2023), Penerapan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir dalam pembelajaran PAK
- Nur Astuti puspaningtyas (2019), Peningkatan Hinger Order Thingking Skills (HOTS) melalui strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) pada pembelajaran Ekonomi
- Susi e silalahi, Malani simanungkalit, Elsinahombing, Lasmaria lumbantobing, Rawatri sitanggang (2023), Pengaruh strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) terhadap keaktifan belajar pendidikan agama kristen (PAK) dan budi pekerti siswa kelas XII SMK N 1 Laguboti tahun ajaran 2023/2024

SEMNASDIKA 2 TAHUN 2024
PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA

- Susi gusmarita, Dwi septina sari (2019), Pengaruh strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tebing Tinggi
- Dimayanti nababan, Wesli Edrianto Bancin, Rejeki Sitanggang (2023), Implementasi strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) dalam pembelajaran pendidikan agama Kristen
- Samsu alam, Kasful anwar US, Sya'roni (2024), Gagasan-gagasan baru dalam pendidikan yang menumbuhkan sikap kritis
- Latifah Dwi Utami, Dhi Bramasta (2019), Penerapan strategi pembelajaran tematik muatan pelajaran ilmu pengetahuan sosial
- Lutfi Abrari,. Miranda Endah Laberta,. Gusmaneli Gusmaneli (2024), Strategi peningkatan kemampuan berpikir untuk meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran PAI di sekolah
- Putri Sakinah, Risnawati, Nasir Za'ba (2024), Pengaruh strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih
- Sarah Gracia Lumbantobing, Dyoys Anneke Rantung, Lambot Naibaho (2024), Merajut keberhasilan pendidikan: startegi cerdas untuk meningkatkan kemampuan berpikir dan hasil belajar siswa
- Deda, Yohanis Ndapa, Hermina Disnawati, Daniel Otaget, and Rooselyna Ekawati. 2023. "Development of Android-Based Learning Media for High School Students in Indonesia: A Systematic Review of Literature." *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan* 8(1):402–17. doi: 10.25217/ji.v8i1.3483.
- Ossowska, Agata, Aida Kusiak, and Dariusz Świetlik. 2022. "Artificial Intelligence in Dentistry—Narrative Review." *International Journal of Environmental Research and Public Health* 19(6).

